

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Carlo Amore-Piano Gesù"**

Piazza Carmelo Ottaviano, s.n.– Tel. 0932/774033 -

97015– MODICA (RG) • sito web: www.scuolacarloamoremodica.edu.itmail ministeriale: rgic810007@istruzione.it • mail certificata: rgic810007@pec.istruzione.itcodice IPA: **istsc_rgic810007** - Fatt. Elett. **UFZ25M**

Codice Fiscale: 90012230885 - Codice Meccanografico: RGIC810007

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
finanziato dall'Unione europea – (D.M. 65/2023)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.AMORE-P. GESU'- MODICA
Prot. 0016193 del 08/11/2024
VII (Uscita)

Al personale interno
Al personale delle altre Istituzioni Scolastiche
Agli esperti esterni
All'albo on-line
Al Sito – sezione PON -PNRR
Agli atti

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-43298Titolo Progetto: *Pronti per la scuola del domani*Codice CUP: *J84D23005420006*

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE di Personale interno/esterno per il conferimento di n. 3 incarichi di Esperti per la Linea di Intervento B, realizzazione di n. 3 (1 corso B1, 1 corso B2 e 1 CLIL) percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in una lingua straniera (INGLESE) e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento dei docenti in servizio. - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-43298 - Titolo Progetto: *Pronti per la scuola del domani*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche



amministrazioni;

- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante



«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;*
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo totale di € 61.454,48 (Linea A + B);
- VISTO** l’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 12.358,06;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 15 settembre 2023, n.184, recante *«Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;*
- VISTE** le linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali, azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifiche-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza, e l’apprendimento delle discipline STEM anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 24 ottobre 2023, n.4588, con la quale sono state trasmesse le linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;
- VISTE** le istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)»* e, in particolare, il paragrafo 3, sezione *«Le tipologie di*



attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO l'inserimento nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 in seguito alla delibera n.62/2024 del Collegio Docenti del 16/01/2024, riguardante l'approvazione e l'autorizzazione all'espletamento del progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-43298 -Titolo Progetto: *Pronti per la scuola del domani* - Codice CUP: J84D23005420006;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo n.189/2024 del 17/01/2024, riguardante l'autorizzazione all'espletamento del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-43298 - Codice CUP: J84D23005420006 e la conseguente assunzione nel P.A. E.F.2024;

VISTO il programma triennale 2023/2024/2025 approvato dall'Istituto scolastico in data 13/12/2023 con delibera n. 181/2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1033 del 29/02/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "*Pronti per la scuola del domani*", Codice CUP: J84D23005420006 di avvalersi della collaborazione di docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in una lingua straniera (INGLESE) e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento dei docenti in servizio

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti e pertanto dovrà essere prestata in orario extra servizio a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, e comunque entro il 31/12/2025 e comprenderà tutte le attività legate alle necessità di cui sopra;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno/esterno all'Istituzione;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per il personale sopra specificato, nell'ambito della linea di investimento 1.3, Missione 4, Componente 1, del PNRR, "*Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*"

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Giulia D'Urso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;



VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Giulia D'Urso ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO **il decreto di avvio della selezione di personale interno/esterno per il conferimento di n.3 incarichi di Esperti** per la Linea di Intervento B, realizzazione di n. 3 (1 corso B1, 1 corso B2 e 1 CLIL) percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in una lingua straniera (INGLESE) e al miglioramento delle competenze metodologiche di insegnamento dei docenti in servizio, prot.n. 16171 del 07.11.2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

INDICE

un avviso di selezione interna/esterna per il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n. 1 **Esperto** per l'attuazione di corsi di formazione linguistica dei docenti, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera (INGLESE), finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- n. 1 **Esperto** per l'attuazione di corsi di formazione linguistica dei docenti, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera (INGLESE), finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;
- n.1 **Esperto** per l'attuazione di corsi annuali rivolti ai docenti di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Inglese

nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università, Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*» finanziato dall'Unione europea – (D.M.65/2023).

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. **3 incarichi individuali** (a seguire, anche «**Incarichi**»):

Linea di Intervento B realizzazione di n. 3 (1 B1, 1 B2 e 1 CLIL) percorsi per DOCENTI



FIGURE RICHIESTE	PERCORSI DA ATTIVARE	PARTECIPANTI COINVOLTI PER PERCORSO	n. ORE PER OGNI PERCORSO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO PREVISTO
Esperto	1 corso livello B1 del CEFR - INGLESE	Minimo 5	33	€ 122,00/h
Esperto	1 corso livello B2 del CEFR - INGLESE	Minimo 5	33	€ 122,00/h
Esperto	1 corso CLIL – IN INGLESE	Minimo 5	33	€ 122,00/h

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti percorsi:

CORSO B1- INGLESE: 1 percorso di 33 ore ciascuno, in orario extracurricolare, destinati a docenti in servizio della Scuola dell'Infanzia, Primaria.

CORSO B2- INGLESE: 1 percorso di 33 ore ciascuno, in orario extracurricolare, destinati a docenti in servizio della Scuola dell'Infanzia, Primaria.

Le scelte metodologiche nella realizzazione dei percorsi sopra indicati dovranno essere esplicitate in fase di progettazione, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Le tematiche su cui orientare il progetto vertono:

- sul rafforzamento delle competenze linguistiche, con riferimento alla lingua straniera inglese, dei docenti per trasferirle nella pratica didattica

CORSO METODOLOGIA CLIL – MULTILINGUISMO - INGLESE: 1 percorso di 33 ore, extracurricolare, destinato a docenti in servizio della Scuola dell'Infanzia, Primaria.

Le scelte metodologiche nella realizzazione dei percorsi sopra indicati dovranno essere esplicitate in fase di progettazione, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

Le tematiche su cui orientare il progetto vertono:

- sul rafforzamento delle competenze pedagogiche - didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL con riferimento alla lingua inglese
- sul rafforzamento delle competenze di progettazione e di gestione di percorsi didattici CLIL attraverso l'uso di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici discipline coinvolte Geostoria.

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'unità formativa didattica di competenza;



- condividere periodicamente con il gruppo di lavoro e con il dirigente scolastico i risultati raggiunti;
- caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- monitorare e rendicontare l'avanzamento dei percorsi al Dirigente Scolastico o al DSGA.

L'aspirante dovrà indicare per quanti percorsi, intende proporre la propria candidatura da **esperto**, tenendo presente che si potrà beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

Il personale interno incaricato per l'attuazione dei percorsi potrà essere retribuito solo per le attività prestate al di fuori dell'effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto del "doppio finanziamento".

Art.2 – Destinatari

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

1. SELEZIONE INTERNA. Candidature presentate dal personale docente interno, con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso questo Istituto;
2. COLLABORAZIONE PLURIMA. In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questa istituzione Scolastica, si procederà con la selezione di personale docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
3. ESPERTI ESTERNI. In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente con contratto a tempo indeterminato in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art.3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano



interferire con l'esercizio dell'incarico;

- siano in possesso dei seguenti titoli specifici:

CORSO B1

- esperti madrelingua inglese
- esperto in possesso di competenze linguistiche certificate da comprovato titolo di studio in relazione alle diverse abilità richieste dalla lingua veicolare (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura), tali da consentire ai corsisti “una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza” - titolo richiesto Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione (Inglese);
- esperto in possesso di certificazione linguistica di livello C1 nella lingua oggetto di formazione (Inglese);

CORSO B2

- esperti madrelingua inglese
- esperto in possesso di competenze linguistiche certificate da comprovato titolo di studio in relazione alle diverse abilità richieste dalla lingua veicolare (Ascolto, Parlato/Interazione, Scrittura, Lettura), tali da consentire ai corsisti “una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza” - titolo richiesto Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione (Inglese);
- esperto in possesso di certificazione linguistica di livello C1 nella lingua oggetto di formazione (Inglese);

CORSO CLIL

- competenze documentate sulla metodologia CLIL

tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;

i Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta;

l'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

In relazione al ruolo di ESPERTO è possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

Articolo 4 – Commissione di valutazione

1. Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte.

- Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo entro **sette giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile esperire il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvederà all'affidamento dell'incarico.
- Se la presentazione delle domande da parte dei docenti interni corrisponde al numero esatto della richiesta dell'avviso, il Dirigente scolastico pubblicherà direttamente la graduatoria definitiva e conseguentemente attribuirà gli incarichi;
- È ammessa la possibilità per ciascun candidato di proporsi per più percorsi, avendone i requisiti;
- In caso di presentazione di un numero di candidature inferiore ai percorsi disponibili, l'Istituto si riserva la facoltà di attribuire un massimo di due incarichi allo stesso candidato che presenti le competenze adeguate al ruolo da svolgere secondo la valutazione del Dirigente scolastico.

Articolo 5 – Criteri di selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati **con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:**

Tabella valutazione titoli – ESPERTI						
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO		Punteggio riportato a cura del candidato	Punteggio riportato a cura della amministr.ne
			Laurea Magistrale	Laurea Triennale		
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea <i>(coerente con la tipologia d'intervento)</i> .	fino a 89	6 punti	3 punti		
		da 90 a 99	7 punti	3,5 punti		
		da 100 a 104	8 punti	4 punti		
		da 105 a 110	9 punti	4,5 punti		
		110 e lode	10 punti	5 punti		
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 1 punti			
	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream <i>(tutti i titoli devono essere coerente con la tipologia d'intervento)</i> .	2 punti in caso di Dottorati di ricerca	Max 5 punti			
		2 punti in caso di Master di II livello				
		1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale				
		0.5 punti in caso corsi di perfezionamento				



	Corsi di formazione coerenti <i>coerente con la tipologia d'intervento</i>	5 punti per ogni corso	Max 10 punti		
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 2 punti		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	1 punto per ogni certificazione	1 punto		
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B2	2 punto per ogni certificazione	2 punti		
	Competenze certificate metodologia CLIL	2 punto per ogni certificazione	2 punti		
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	4 punti per ciascuna esperienza professionale di esperto formatore nei progetti PON – POR -PNRR	Max 16 punti		
		2 punti per ogni incarico di formatore nell'ambito professionale del presente Avviso			
Progettazione dell'intervento oggetto dell'incarico	Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico	P.ti 0-3 1 sufficiente 2 buono 3 ottimo	Max 3		
TOTALE			Max 52		

Articolo 6 -Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla sottoscrizione della lettera di incarico fino al termine del Progetto ovvero fino al **15/05/2025**.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito solo in caso di variazione delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 7 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 122,00, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

Il corrispettivo verrà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà erogato ad avvenuto accredito da parte del Ministero. Pertanto, l'incaricato, a termine della propria prestazione, dovrà redigere la seguente



documentazione:

- Timesheet e/o registro presenze;
- Dichiarazione ore svolte;
- Documento fiscale (fattura, nota o altro) per la liquidazione del compenso e indicazione dell'IBAN corretto (per gli esperti esterni);
- Relazione finale sull'attività formativa.

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **03 Novembre 2024**, a mezzo PEC rgic810007@pec.istruzione.it o PEO rgic810007@istruzione.it, raccomandata con avviso di ricevimento, brevi manu, specificando nel plico o nell'oggetto della mail **“CANDITURA incarico ESPERTO potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti – D.M.65/2023**

dovranno produrre:

- a. domanda di partecipazione come da allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- b. allegato di insussistenza di cause d'incompatibilità, allegato B;
- c. fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;
- d. proposta progettuale sintetica (titolo del percorso formativo, situazione di partenza, finalità, obiettivi, articolazione percorso, monitoraggio, risultati attesi) attinente ai percorsi

Articolo 9 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

Dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione sarà nominata dal Dirigente scolastico una commissione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'Allegato A. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporrà le eventuali modifiche nella graduatoria definitiva. La graduatoria sarà pubblicata sul sito della scuola.

Articolo 10 - Attribuzione incarico e durata

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in

relazione ai singoli percorsi richiesti, di adottare ulteriori sistemi di reclutamento per le figure mancanti, anche all'esterno dell'istituzione scolastica.

Articolo 11 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 12 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giulia D'Urso.

Articolo 14 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.P.R. n. 81 del 23 giugno 2023.

Articolo 15 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre azioni legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Articolo 16 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito web e sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica.

Si allega:

All. A: modello di istanza

All. B: dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il dirigente scolastico
Prof.ssa Giulia D'Urso