



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Carlo Amore – Piano Gesù"

Piazza Carmelo Ottaviano, s.n.– Tel. 0932/774033 -

97015– MODICA (RG) • sito web: www.scuolacarloamoremodica.edu.it

mail ministeriale: rgic810007@istruzione.it • mail certificata: rgic810007@pec.istruzione.it

codice IPA: **istsc_rgic810007** - Fatt. Elett. **UFZ25M**

Codice Fiscale: 90012230885 - Codice Meccanografico: RGIC810007

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – **Investimento 3.1**
“Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Interventi per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole e lotta alla dispersione scolastica
D.M. 19/2024

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P52006

Titolo Progetto: *Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo*

Codice CUP: E84D21001030006

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.AMORE-P. GESU'- MODICA
Prot. 0001020 del 22/01/2025
VI (Uscita)

All'Albo
Al sito web sez. Amm.ne Trasparente
Al D.s.g.a

Agli Atti della scuola

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL
CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL
RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI, TUTOR, MEMBRI DEL GRUPPO
DI LAVORO, nell'ambito del progetto: *Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica*
nella scuola dell'obbligo - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 –
ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:
dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica- Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 19/2024**)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, Codice in materia di protezione dei dati personali, modificato dal Regolamento UE 2016/679;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;



- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante «*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*»;
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*» e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- CONSIDERATO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università– Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la



riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)";

PRESO ATTO che dall'allegato 1 del D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 88.677,98 per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17/04/2024;

VISTO il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione delle Azioni di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) "**Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo**" Codice progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P52006 CUP E84D21001030006**;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0141794 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e assunto al ns prot. 16721 del 15/11/2024, che autorizza l'attuazione del progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P52006** dal titolo "**Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo**" per un importo pari a € 88.677,98;

CONSIDERATO che il citato accordo di concessione costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che le istruzioni operative prevedono che dopo la firma dell'accordo di concessione l'istituzione scolastica deve procedere all'iscrizione nel programma annuale del relativo finanziamento;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" è stato generato il C.U.P. **E84D21001030006**, regolarmente inserito in piattaforma;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107, recepito dalla Regione Siciliana, con D.A. numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana;

VISTO il programma annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 77 del 30-01-2024, verbale n.9;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'a.s. 2024/25, approvato dal Consiglio di Istituto in data 17/12/2024 con delibera n.16;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 19 del 07/11/2024, riguardante l'inserimento nel PTOF e l'autorizzazione all'espletamento del progetto "**Insieme per il successo**:"



contrastare la dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo” CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P52006_ CUP: E84D21001030006;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 16538 del 13/11/2024, riguardante l'assunzione del presente progetto nel Programma Annuale E.F. 2024, mediante modifica n. 22;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 17/12/2024 riguardante “Autorizzazione espletamento, inserimento nel PTOF del Progetto “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del **Progetto “Insieme per il successo: contrastare la dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo” CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P52006_ CUP: E84D21001030006**, di avvalersi della collaborazione di esperti, tutor, membri del gruppo di lavoro denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, per lo svolgimento delle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “Responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

DATO ATTO che per la presente procedura è stata individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Giulia D'Urso, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

RICHIAMATO il proprio decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto-RUP prot. n. 17808 del 28/11/2024 ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 per il progetto **“Insieme per il**



successo: contrastare la dispersione scolastica nella scuola dell'obbligo”;

VISTA la dichiarazione del Dirigente Scolastico, prof.ssa Giulia D' Urso, di assenza di conflitti di interesse, assunta al prot. n. 17695 del 27/11/2024;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per docenti per la realizzazione dei seguenti moduli:
 - n. 64 edizioni di percorsi di mentoring, ciascuno della durata di 10 ore;
 - n. 8 edizioni dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, ciascuno della durata di 30 ore;
 - n. 9 edizioni dei percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, ciascuno della durata di 10 ore;
 - n. 6 edizioni dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, ciascuno della durata di 5 ore;
 - n. 5 incarichi per la formazione del team per la prevenzione della dispersione scolastica, ciascun incarico di 104 ore;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali riguardanti l'oggetto del presente decreto;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo Pretorio on-line, nel sito web sezione FUTURA-PNRR e nella Sezione Amministrazione Trasparente Provvedimenti/provvedimenti dirigenti amministrativi/Progetti finanziati con fondi Europei, Nazionali e Regionali_ D.M. 19/2024 PNRR INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E ALLA LOTTA DISPERSIONE SCOLASTICA - CUP E84D21001030006, così come previsto dal D.L.vo 33/2013 per quanto oggetto del presente disposto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia D'Urso

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.