

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Carlo Amore-Piano Gesù"

Piazza Carmelo Ottaviano, s.n.– Tel. 0932/774033 -

97015– MODICA (RG) • sito web: www.scuolacarloamoremodica.edu.it

mail ministeriale: rgic810007@istruzione.it • mail certificata: rgic810007@pec.istruzione.it

codice IPA: **istsc_rgic810007** - Fatt. Elett. **UFZ25M**

Codice Fiscale: 90012230885 - Codice Meccanografico: RGIC810007

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, **Componente 1** – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – **Investimento 3.1** “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” finanziato dall'Unione europea – (D.M. 65/2023)

Al personale interno

Al personale delle altre Istituzioni Scolastiche

Agli esperti esterni

All'albo on-line

Al Sito – sezione PON -PNRR

Agli atti

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C.AMORE-P. GESU'- MODICA
Prot. 0000412 del 13/01/2025
VI-2 (Uscita)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-43298

Titolo Progetto: *Pronti per la scuola del domani*

Codice CUP: J84D23005420006

LINEA INTERVENTO A

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISMO NELLE SCUOLE STATALI.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” finanziato dall'Unione europea – (D.M. 65/2023)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.65 del 12.04.2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii;

CONSIDERATA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

TENUTO CONTO del Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO l’art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO l’articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;

PRESO ATTO del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);

PRESO ATTO che dall’allegato 1 del suddetto D.M. risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 61.454,48 in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

ESAMINATO che dall’allegato risulta per la Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti una quota di € 49.096,42;

RICHIAMATA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative per l’attuazione delle Azioni previste nella linea di investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR Prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

PRESO ATTO dell’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR – nota prot AOOGABMI/32626 del 28-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione di spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il decreto di avvio della selezione di personale interno/esterno – prot.n 17224 del 22/11/2024 per il conferimento di n.7 ESPERTI e n. 7 TUTOR (2 Esperti e 2 Tutor per la Sc. dell’Infanzia e 5

Esperti e 5 Tutor per la Sc. Primaria) per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 4 ESPERTI e n. 4 TUTOR (1 Esperto e 1 Tutor per la Sc. dell'Infanzia e 3 Esperti e 3 Tutor per la Sc. Primaria) per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

PRESO ATTO della pubblicazione dell'AVVISO prot. n.17226 del 22/11/2024 per la Selezione di Personale int/est. per il conf. di n 11 incarichi di Esperti e n. 11 incarichi di Tutor_per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze Stem e Multilinguismo nelle scuole statali_Linea A_M4C1I3.1-2023-1143-P-43298_ CUP J84D23005420006_Titolo Progetto: *Pronti per la scuola del domani*;

PRESO ATTO del verbale prot. n. 53 del 03/01/2025 redatto dalla commissione per la valutazione dei curricula per la selezione di docenti/tutor;

RILEVATO che non sono pervenute candidature in numero sufficiente a ricoprire gli incarichi richiesti nell'Avviso;

VISTA la necessità di individuare esperti e tutor per tutti i percorsi previsti dall'Avviso:

EMANA

la ripubblicazione dell'Avviso pubblico di Selezione di personale Interno e/o Esterno all'istituzione Scolastica:

Articolo 1 - Oggetto dell'Incarico:

Il presente Avviso pubblico di Selezione è finalizzato al conferimento di n. 22 incarichi individuali di personale Interno e/o Esterno all'istituzione Scolastica per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

INTERVENTO A – ALUNNI

- ✓ Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per un numero di 7 Esperti e 7 Tutor
- ✓ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per un numero di 4 Esperti 4 Tutor

Nello specifico, gli incarichi da attribuire avranno ad oggetto le seguenti attività per le quali è prevista la remunerazione a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 “Istruzioni Operative” e come di seguito indicati:

INTERVENTO A - ALUNNI					
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione					
PERCORSO FORMATIVO	MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS
Coding, pensiero computazionale, robotica	<p>“Verso la comprensione di scienze, tecnologia e matematica con approccio ludico”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la creatività e il lavoro collaborativo. ● Sviluppare il pensiero computazionale e le abilità di problem solving attraverso la programmazione. ● Sperimentare fenomeni ed ambienti naturali in modo immersivo e straordinario. 	n. 15 max. alunne/i Sc. Infanzia	25	n. 1 Esperto Interno/Esterno e n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

<p>Coding, pensiero computazionale, robotica</p>	<p>“Verso la comprensione di scienze, tecnologia e matematica con approccio ludico”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere la creatività e il lavoro collaborativo. ● Sviluppare il pensiero computazionale e le abilità di problem solving attraverso la programmazione. ● Sperimentare fenomeni ed ambienti naturali in modo immersivo e straordinario. 	<p>n. 15 max. alunne/i Sc. Infanzia</p>	<p>25</p>	<p>n. 1 Esperto Interno/Esterno e n. 1 Tutor</p>	<p>€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor</p>
<p>Coding, pensiero computazionale, robotica</p>	<p>“Esplorando la geometria con strumenti digitali; viaggio tra forme e dimensioni: alla scoperta della geometria con software e pensiero computazionale”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Favorire l'apprendimento attivo e collaborativo degli alunni sui concetti geometrici fondamentali. ● Sviluppare il pensiero computazionale e la familiarità con le tecnologie digitali applicate alla matematica. ● Potenziare la capacità di risolvere problemi e di ragionare in modo logico-spaziale. ● Promuovere la creatività e l'esplorazione di concetti geometrici in un ambiente dinamico e interattivo. ● Realizzare progetti creativi con la plotter 	<p>n. 15 alunne/i Sc. Primaria</p>	<p>25</p>	<p>n. 1 Esperto Interno/Esterno e n. 1 Tutor</p>	<p>€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor</p>
<p>Coding, pensiero computazionale, robotica</p>	<p>“Viaggio nel Corpo Umano tra Realtà Virtuale, Pensiero Computazionale”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare la struttura e la funzione di organi e sistemi del corpo umano. ● Sviluppare familiarità con il pensiero computazionale e la sua applicazione in biologia. ● Sperimentare la realtà virtuale per immergersi nel corpo umano e osservare da vicino organi e cellule. ● Realizzare progetti creativi con la plotter 	<p>n. 15 alunne/i Sc. Primaria</p>	<p>25</p>	<p>n. 1 Esperto Interno/Esterno e n. 1 Tutor</p>	<p>€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor</p>
<p>Coding, pensiero computazionale, robotica</p>	<p>“Viaggio nell’Universo: Esplorazione spaziale: Terra e Sistema solare”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare l’Universo: galassie, stelle e pianeti e la teoria sulla sua formazione ● Approfondire la conoscenza della struttura della Terra e del Sistema Solare in modo immersivo e coinvolgente. ● Sperimentare la realtà virtuale per esplorare ambienti virtuali simulati della Terra e del Sistema Solare e dello spazio ● Realizzare progetti creativi con la plotter 	<p>n. 15 alunne/i Sc. Primaria</p>	<p>25</p>	<p>n. 1 Esperto Interno/Esterno e n. 1 Tutor</p>	<p>€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor</p>
<p>Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione</p>	<p>“Sicuri in rete”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esercitare e consolidare le abilità di base per un uso corretto, consapevole e responsabile del tablet e dello smartphone ● Proteggere i propri dispositivi e i dati personali; ● Saper tutelare la privacy online; ● Conoscere la netiquette; ● Proteggere la propria salute e il proprio equilibrio psico- fisico nell’uso degli strumenti digitali ● Individuazione di alcuni applicativi di IA nella vita quotidiana 	<p>n. 15 alunne/i Sc. Primaria</p>	<p>25</p>	<p>n. 1 Esperto Interno/Esterno e n. 1 Tutor</p>	<p>€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti digitali e rispetto dell'ambiente 				
Competenz e digitali (DigComp 2.2) e di innovazione	<p align="center">“Content creator”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper effettuare ricerche in rete • Individuazione di alcuni applicativi di IA nella vita quotidiana • Saper filtrare e valutare i dati, gli esiti delle ricerche e i contenuti digitali; • Realizzare significative esperienze di debunking e fact checking • Ideare, progettare e creare contenuti digitali con l'ausilio di piattaforme utili a fini didattici [ad es. Canva, Genially, Prezi, Powtoon ed altri] 	n. 15 alunne/i Sc. Primaria	25	n. 1 Esperto Interno/ Esterno e n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti					
PERCORSO FORMATIVO	MODULO	DESTINATARI	N. ORE	FIGURA RICHIESTA	UCS
lingua inglese	<p align="center">“Little Learners English”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permettere agli alunni di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa. • Imparare termini semplici di uso comune • Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta. (obiettivo fonetico). 	n. 15 alunne/i Sc. Infanzia	30	n. 1 Esperto e n. 1 Tutor	€79,00 Esperto € 34,00 Tutor
lingua inglese	<p align="center">“FUN For MOVERS”</p> <p>Livello linguistico A1 QCER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparare gli alunni al conseguimento della Certificazione riconosciute • Potenziare le 4 abilità linguistiche (Listening, Reading, Writing, Speaking) • Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento 	n. 15 alunne/i Sc. Primaria	30	n. 1 Esperto e n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
lingua inglese	<p align="center">“FUN For FLYERS”</p> <p>Livello linguistico A1 QCER</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparare gli alunni al conseguimento della Certificazione CAMBRIDGE • Potenziare le 4 abilità linguistiche (Listening, Reading, Writing, Speaking) • Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento 	n. 15 alunne/i Sc. Primaria	30	n. 1 Esperto e n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor

lingua inglese	KEY for Schools Livello linguistico A1 QCER <ul style="list-style-type: none"> • Preparare gli alunni al conseguimento della Certificazione CAMBRIDGE • Potenziare le 4 abilità linguistiche (Listening, Reading, Writing, Speaking) • Sviluppare conoscenze relative all'universo culturale della lingua di riferimento 	n. 15 alunne/i Sc. Primaria	30	n. 1 Esperto e n. 1 Tutor	€ 79,00 Esperto € 34,00 Tutor
-----------------------	--	--	-----------	--	--

Ad ogni candidato possono essere assegnati complessivamente (Linea di Intervento A e di Intervento B) un massimo di due moduli formativi come Esperto e/o Tutor, ad eccezione di quanto previsto al successivo Art. 10 in caso di mancanza di altre candidature.

La successiva scelta dei moduli formativi da parte di ciascun candidato, per un massimo di 2 (due), avverrà seguendo l'ordine di graduatoria definitiva.

Articolo 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

1. personale interno all'Istituzione scolastica;

Ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto 1. Si procederà:

2. a seguire al personale interno ad altra Istituzione scolastica

3. a seguire al personale di altra Pubblica Amministrazione;

4. da ultimo, personale esterno.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

È ammessa la partecipazione di Aziende o Enti di Formazione. In questi casi la domanda dovrà contenere le stesse indicazioni per ogni singolo curriculum di esperto proposto, nonché il curriculum aziendale con la specificazione di eventuali certificazioni nazionali o internazionali relativamente ai servizi per i quali ci si propone.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- ✓ siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- ✓ siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Articolo 4 - Prestazioni richieste all'esperto:

- Predisposizione del progetto delle attività da svolgere;
- Piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- Rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio; nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
- Collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe ed eventualmente con i genitori; sono previsti incontri preliminari, in itinere, finali;
- Predisposizione del materiale formativo necessario;
- Predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
- Relazione finale da consegnare all'Istituto;
- Monitoraggio del processo formativo e della frequenza degli studenti;
- Messa in atto di strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- Partecipazione agli incontri periodici di carattere organizzativo e informativo pianificate dal DS;
- Gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- Rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Articolo 5 - Prestazioni richieste al tutor

Nell'espletamento delle attività il tutor sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività
- Rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;

- Inserire in piattaforma i dati;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo.

Articolo 6 - Criteri Di Valutazione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle seguente tabella:

Tabella valutazione titoli – ESPERTI/TUTOR							
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO		Punteggio riportato a cura del candidato	Punteggio riportato a cura della amministrazione	
			Laurea Magistrale	Laurea Triennale			
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea (<i>coerente con la tipologia d'intervento</i>).	fino a 89	6 punti	3 punti			
		da 90 a 99	7 punti	3,5 punti			
		da 100 a 104	8 punti	4 punti			
		da 105 a 110	9 punti	4,5 punti			
		110 e lode	10 punti	5 punti			
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	1 punto per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 1 punti				
	Dottorati di ricerca, master, specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream (<i>tutti i titoli devono essere coerente con la tipologia d'intervento</i>).	2 punti in caso di Dottorati di ricerca	Max 5 punti				
		2 punti in caso di Master di II livello					
		1 punto in caso di Master di I livello e corso di perfezionamento biennale					
		0.5 punti in caso corsi di perfezionamento					
Corsi di formazione coerenti <i>coerente con la tipologia d'intervento</i>	5 punti per ogni corso	Max 10 punti					
	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	Max 2 punti				
	Certificazioni linguistiche di livello almeno B1	0.5 punto per ogni certificazione	Max 1 punti				

Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	4 punti per ciascuna esperienza professionale di esperto formatore nei progetti PON – POR -PNRR	Max 16 punti		
		2 punti per ogni incarico di formatore nell'ambito professionale del presente Avviso			
Progettazione dell'intervento oggetto dell'Incarico	Qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'Incarico	P.ti 0-3 1 sufficiente 2 buono 3 ottimo	Max 3		
TOTALE			Max 48		

Articolo 7 – modalità di presentazione della domanda di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il **20 GENNAIO 2025**, a mezzo PEC rgic810007@pec.istruzione.it o PEO rgic810007@istruzione.it, raccomandata con avviso di ricevimento, *brevi manu*, specificando nel plico o nell'oggetto della mail **“CANDIDATURA INCARICO ESPERTO e/o TUTOR NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI- AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE” - (D.M. 65/2023)_EX_PIANO GESÙ**

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta, pena l'esclusione, da:

- domanda di partecipazione come da **allegato A**, corredata di **CURRICULUM VITAE** in formato europeo, (con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute);
- allegato di insussistenza di cause d'incompatibilità, **allegato B**;
- fotocopia **documento di riconoscimento** in corso di validità;

Tutta la documentazione (allegati + CV+ Documento di riconoscimento) dovrà essere inviata in formato PDF pena l'esclusione della candidatura.

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Articolo 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria:

1. Dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione sarà nominata una commissione di valutazione dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nell'Allegato A. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche nella graduatoria definitiva. La graduatoria sarà pubblicata sul sito della scuola.

Articolo 9 – Attribuzione incarico – durata:

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Il Dirigente Scolastico potrà attribuire più incarichi per candidato idoneo, in mancanza di altre candidature.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata massima fino al 15/05/2025, termine stabilito nell'accordo di concessione per il completamento delle attività progettuali, salvo proroghe. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Azione in questione.

Articolo 10 – Rinuncia e surroga:

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 – Compenso:

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso orario onnicomprensivo Lordo Stato pari a €79,00 per Esperto, €34,00 per Tutor Intervento A.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Giulia D'Urso.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai

candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato al sito web di questa Scuola sezione PNRR e alla sezione Amministrazione Trasparente.

Si allega:

- All. A: modello di istanza esperto/tutor – tabella di valutazione.
- All. B: dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giulia D'Urso
documento firmato digitalmente